

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA							
PLANO DE ENSINO									
Código EF01218113		Unidade Curricular: Psicologia da Educação		Ano/semestre: 2026-2		Currículo: 2018			
Docente: Ricardo Ducatti Colpas Associado					Unidade Acadêmica: DCEFS				
Pré-requisito: não				Co-requisito:					
C.H. Total: 66		C.H. Teórica: 33		C. H. Prática: 33		Carga horária remota:		Grau: Licenciatura	
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)					Turno: Integral				
EMENTA									
A Psicologia como estudo científico. A Psicologia aplicada à educação e seu papel na formação do professor. As correntes psicológicas que abordam a evolução da Psicologia da Educação. A Psicologia e sua interface com a Educação Física. Tópicos da Psicologia em seus aspectos afetivos, cognitivo e social. Tópicos da Psicologia Escolar. Interlocução entre teorias da aprendizagem e do desenvolvimento e a prática educativa institucional. Educação e Diversidade.									
OBJETIVOS									
• Fornecer aos alunos fundamentação teórica adequada sobre o processo de desenvolvimento e de aprendizagem; • Discutir e analisar as principais teorias do desenvolvimento humano e da aprendizagem; • Compreender os fatores envolvidos no processo do desenvolvimento humano; • Estudar as fases do desenvolvimento da criança e do adolescente; • Compreender a relação entre desenvolvimento e aprendizagem; • Compreender a relação entre os aspectos cognitivos, afetivos e sociais e sua influência no processo de aprendizagem.									
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA									
Data da aula		Atividade prevista					Professor(a)		
12/08		Apresentação do plano de ensino e introdução à Psicologia da Educação					Ricardo Colpas		
14/08		Aula prática: cultura corporal e os processos de desenvolvimento e aprendizagem					Ricardo Colpas		
19/08		Relações entre os processos de desenvolvimento e aprendizagem					Ricardo Colpas		
21/08		Relações entre os processos de desenvolvimento e aprendizagem					Ricardo Colpas		
26/08		Psicologia da educação, neurociência e educação inclusiva					Ricardo Colpas		
28/08		Psicologia da educação, neurociência e educação inclusiva					Ricardo Colpas		
02/09		Psicologia da educação, psicanálise e educação					Ricardo Colpas		
04/09		Psicologia da educação, psicanálise e educação					Ricardo Colpas		
09/09		Prova- avaliação dissertativa					Ricardo Colpas		
11/09		Aula prática: cultura corporal e os processos de desenvolvimento e aprendizagem					Ricardo Colpas		
16/09		Epistemologia genética de Jean Piaget					Ricardo Colpas		

18/09	Epistemologia genética de Jean Piaget	Ricardo Colpas
23/09	O papel do docente na aquisição do conhecimento no contexto escolar	Ricardo Colpas
25/09	O papel do docente na aquisição do conhecimento no contexto escolar	Ricardo Colpas
30/09	A psicologia sócio-histórica de Vygotsky	Ricardo Colpas
02/10	A psicologia sócio-histórica de Vygotsky	Ricardo Colpas
07/10	A psicologia sócio-histórica de Vygotsky	Ricardo Colpas
09/10	Prova dissertativa	Ricardo Colpas
14/10	Aula prática: os processos de ensino e aprendizagem e a Teoria de Vygotsky	Ricardo Colpas
16/10	Aula prática: os processos de ensino e aprendizagem e a Teoria de Vygotsky	Ricardo Colpas
21/10	Periodização do desenvolvimento segundo a teoria de Elkonin e Leontiev	Ricardo Colpas
23/10	Periodização do desenvolvimento segundo a teoria de Elkonin e Leontiev	Ricardo Colpas
28/10	Periodização do desenvolvimento segundo a teoria de Elkonin e Leontiev	Ricardo Colpas
30/10	Aula prática: os processos de ensino e aprendizagem Na educação escolar	Ricardo Colpas
04/11	O domínio cognitivo na teoria de Wallon	Ricardo Colpas
06/11	O domínio afetivo na teoria de Wallon	Ricardo Colpas
11/11	O domínio motor na teoria de Wallon	Ricardo Colpas
13/11	Prova prática: a manifestação da aprendizagem Na cultura corporal	Ricardo Colpas
18/11	Prova prática: a manifestação da aprendizagem Na cultura corporal	Ricardo Colpas
20/11	A afetividade na relação professor-aluno	Ricardo Colpas
25/11	A afetividade na relação professor-aluno	Ricardo Colpas
27/11	A afetividade na relação professor-aluno	Ricardo Colpas
02/04	Encontros e desencontros entre as teorias de Piaget, Vygotsky e Wallon.	Ricardo Colpas
04/04	Prova substitutiva	Ricardo Colpas

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades de aprendizagem organizadas em vídeos, textos, produção de conteúdo digital, atividades avaliativas, aulas expositivas seminários. Serão utilizados os recursos tecnológicos de projeção de imagens e aqueles produzidos e agora disponíveis no portal didático. Pode-se utilizar recursos do google Meeting para eventuais encontros on line. As aulas serão em sua maioria realizadas no ginásio de esportes do CTAN em associação com o LAPIN (laboratório de pesquisa interdisciplinar e práticas pedagógicas em educação física).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA	
A avaliação deverá acontecer durante todo o processo de desenvolvimento da disciplina. Serão avaliadas todas as ações desenvolvidas, através do interesse e do envolvimento dos alunos e alunas nas aulas, vivências, debates, leituras, visitas, relatórios e dinâmicas. • Prova Dissertativa no valor de 10 pontos. • Trabalho em Grupo: A Psicologia da Educação na Práxis da Educação Física. Seminários (Apresentação de artigos em duplas/trios) no valor de 10 pontos - Prova substitutiva no valor de 0 a 10 pontos.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)	
FONTANA, R., CRUZ, N. Psicologia e trabalho pedagógico. São Paulo: Atual, 1997. LA TAILLE, Y., OLIVEIRA, M.K. de, DANTAS, H. Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992. REGO, T.C. Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação .22. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)	
JACÓ-VILELA, A.M. et al. História da psicologia. Rio de Janeiro: Nau Ed., 2007. LURIA, A.R.V. Psicologia e Pedagogia: Bases Psicológicas da Aprendizagem. 2ed. São Paulo: Centauro, 2003. SALVADOR, C.C., MONEREO, C., BRONFENBRENNER, U. et al. Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999. ACCI, M. G. D. A periodização do desenvolvimento psicológico infantil na perspectiva de Leontiev, Elkonin e Vygotsky. Caderno CEDES, Campinas, Vol. 24, n. 62, p.64-81, abril, 2004. ELKONIN, D. B. Psicologia do jogo. São Paulo, Martins Fontes, 1999.	
 Ricardo Ducatti Colpas	Aprovado pelo Colegiado em 2026/2 <i>Assinatura digital</i> <i>Coordenador do Curso</i>